



Diplôme interuniversitaire « Santé, précarité » 2014-15

En partenariat avec Médecins du Monde

Objectifs : Permettre aux étudiants de mieux comprendre les processus menant à la précarité, de connaître et de repérer les dispositifs et structures intervenant auprès de ces populations afin de rendre les interventions des professionnels plus adaptées.

Durée d'un an de janvier à juin et d'une capacité d'accueil de 15 étudiants.

Droits d'inscription* : 505 € en formation initiale, 1380 € en formation continue

Public concerné : Professionnels de santé, psychologues, travailleurs sociaux, administrateurs de santé...

Programme : cet enseignement de 111 heures se déroule en trois parties, **un enseignement en ligne** (équivalent de 40h), **un enseignement présentiel** (6 modules d'une journée alternativement à Nancy et Strasbourg) et **un stage** d'une semaine minimum.

+ **L'enseignement en ligne** divisé en 4 chapitres, avec les objectifs suivants :

- se situer dans les concepts de pauvreté, de précarité, d'exclusion et d'inégalités sociales de santé
- caractériser les situations de pauvreté et leurs effets notamment sur la santé
- repérer les politiques menées et les dispositifs législatifs et institutionnels
- analyser la prise en compte de la santé des habitants dans le cadre de la politique de la ville.

+ **L'enseignement présentiel** complète ces données par des exemples présentés et analysés par les acteurs de terrain tant sur la réalité vécue que sur les interventions possibles.

+ **Le stage** permettra de se rendre compte sur le terrain des réalisations et des difficultés rencontrées.

Validation des connaissances :

- Présentation obligatoire à l'enseignement présentiel
- Accès aux enseignements en ligne
- Présentation et soutenance d'un rapport d'activité de stage d'une part et d'un mémoire d'autre part élaboré à partir d'une problématique professionnelle en lien avec le diplôme, et appréciation des connaissances théoriques

Responsables de la formation :

- Nancy : Serge BRIANÇON, Ecole de santé publique. Faculté de Médecine Université de Lorraine - serge.briancon@univ-lorraine.fr
- Strasbourg : Jacques KOPFERSCHMITT, Service d'urgence HUS, Faculté de médecine, Université de Strasbourg - jacques.kopferschmitt@chru-strasbourg.fr

Coordination pédagogique :

- Nadège DROUOT Médecins du Monde, 5 rue de l'armée Patton 54000 Nancy
nadege.drouot@medecinsdumonde.net
- André CLAVERT Médecins du Monde, 24 rue du Maréchal Foch 67000 Strasbourg
aclavert@wanadoo.fr

Inscription : autorisation d'inscription à solliciter auprès des **responsables de la formation**, avec lettre de motivation et curriculum vitae avant le 31 octobre.

* *Non contractuel, sous réserve de la décision du conseil d'administration de l'Université*



Diplôme interuniversitaire « Santé, précarité » 2014-15

En partenariat avec Médecins du Monde

Pré-Programme

Objectifs : Permettre aux étudiants de mieux comprendre les processus menant à la précarité, de connaître et de repérer les dispositifs et structures intervenant auprès de ces populations afin de rendre les interventions des professionnels plus adaptées.

Organisation générale : Cet enseignement de 111 heures se déroule en trois parties, **un enseignement en ligne** (équivalent de 40h), **un enseignement présentiel** (6 modules d'une journée alternativement à Nancy et Strasbourg) et **un stage** d'une semaine minimum. Les étudiants remettent un mémoire à l'issue de l'enseignement.

+ **L'enseignement en ligne** est divisé en 4 chapitres, avec les objectifs suivants :

- se situer dans les concepts de pauvreté, de précarité, d'exclusion et d'inégalités sociales de santé
- caractériser les situations de pauvreté et leurs effets notamment sur la santé
- repérer les politiques menées et les dispositifs législatifs et institutionnels
- analyser la prise en compte de la santé des habitants dans le cadre de la politique de la ville.

+ **L'enseignement présentiel** complète ces données par des exemples présentés et analysés par les acteurs de terrain tant sur la réalité vécue que sur les interventions possibles.

+ **Le stage** permet de se rendre compte sur le terrain des réalisations et des difficultés rencontrées, et se termine par un rapport synthétique.

+ **Le mémoire** permet de développer une problématique professionnelle en lien avec le diplôme.

Responsables de la formation :

- Nancy : Serge BRIANÇON, Ecole de santé publique. Faculté de Médecine Université de Lorraine
serge.briancon@univ-lorraine.fr
- Strasbourg : Jacques KOPFERSCHMITT, Service d'urgence HUS, Faculté de médecine, Université de Strasbourg
jacques.kopferschmitt@chru-strasbourg.fr

Coordination pédagogique :

- Nadège DROUOT Médecins du Monde, 5 rue de l'armée Patton 54000 Nancy - nadege.drouot@medecinsdumonde.net
- André CLAVERT Médecins du Monde, 24 rue du Maréchal Foch 67000 Strasbourg - aclavert@wanadoo.fr

Enseignement en ligne

L'enseignement en ligne comprend 4 chapitres.

Chapitre 1 - Notions et concepts d'exclusion, de pauvreté, de précarité et d'inégalités sociales de santé

Ce premier chapitre permet d'appréhender les concepts d'exclusion sociale, de pauvreté, de précarité, et d'inégalités sociales de santé. Il est difficile de les cerner de manière précise, dans toutes leurs dimensions. De ce fait, il s'agit de montrer l'intérêt de disposer de différents indicateurs en mettant en évidence leurs complémentarités et leurs limites.

Chapitre 2 – Situations de pauvreté, de précarité et d'exclusion sociale en France et leurs effets sur la santé

A partir de données et d'informations publiées dans des études et des rapports, ce chapitre permet d'appréhender l'évolution de la pauvreté et de l'exclusion sociale en France, les personnes concernées par la précarité et l'exclusion et les effets sur leur état de santé.

Chapitre 3 – Présentation de quelques dispositifs législatifs et institutionnels pour la santé et la prise en charge des populations en situation de précarité

En partant de la loi de 1998, ce chapitre présente quelques dispositifs et leurs caractéristiques qui contribuent à favoriser l'accès au droit à la santé, en particulier l'accès à la prévention et aux soins des publics en situation de précarité. Sont également décrites les difficultés d'accès à certains de ces dispositifs.

Chapitre 4 - La prise en compte de la santé des habitants dans le cadre de la politique de la ville

Ce dernier chapitre explore le volet santé de la politique de la ville et plus particulièrement le dispositif des ateliers santé ville pour répondre aux questions suivantes :

- en quoi et comment la politique de la ville contribue-t-elle à agir au niveau territorial sur les déterminants de santé des populations en difficulté ?
- quelle est la contribution des ateliers santé ville situés au croisement de la politique de la ville et de la politique de santé publique ?

Enseignement présentiel

22 janvier 2015 - Nancy

Facteurs qui influencent la santé des personnes en situation de précarité

Matin : 9h30-12h30

- Accueil, organisation du DIU, stages et mémoires, présentation des candidats et échanges des besoins
- Concepts généraux sur les déterminants de la santé et les inégalités sociales de santé

Après-midi : 14h00 – 17h00

- Table ronde : Parcours de santé d'une personne en situation de précarité – Regards croisés d'acteurs concernés
- Echanges et synthèse de la journée

5 février 2015 - Strasbourg

Précarité et Société

Matin : 9h30-12h30

- Des précarités en général
- Quelle politique de santé, le maillage territorial, exemple de la ville

Après-midi : 14h00 – 17h00

- Histoire de la précarité
- Aspects anthropologiques, la précarité en milieu urbain et rural
- Échanges et synthèse de la journée

12 mars 2015 - Nancy

Dispositifs d'accès à la prévention et aux soins en France et perspectives européennes

Matin : 9h30 – 12h30

- Regard sur la réglementation et les pratiques pour accéder aux dispositifs de santé en France
- Exemple d'intervention sur l'accompagnement à la mutualité

Le déjeuner sera consacré à la discussion et à la validation des terrains de stage.

Après-midi : 14h00 – 17h00

- Comparaisons européennes de l'accès à la prévention et aux soins des personnes vivant dans la précarité : constats et plaidoyer au niveau européen
- Echange et synthèse de la journée

2 avril 2015 : Strasbourg

Réseaux et vulnérabilités particulières

Matin : 9h30-12h30

1. place du 115
2. la PMI
3. l'accueil des Urgences
4. les groupes de parole ...

Après-midi : 14h00 – 17h00

Les personnes vulnérables, les Roms, les SDF, la prostitution, les maladies chroniques (diabète...)... : intervenants médicaux Médecins du Monde

13 mai 2015 - Nancy

Prévention et promotion de la santé auprès des personnes en situation de précarité : de l'action au plaidoyer

Matin : 9h30 – 12h30

- Regard sur des exemples d'actions de prévention et de promotion de la santé auprès des personnes en situation de précarité
 - *Prise en charge de la souffrance psychique et de la santé mentale*
 - *Prévention des addictions et réduction des risques*
 - *Actions de prévention et de promotion de la santé en milieu carcéral*

Après-midi : 14h00 – 17h00

- Table ronde : Quel plaidoyer pour améliorer l'accès à la prévention et aux soins et favoriser la promotion de la santé des personnes en situation de précarité, dans le contexte actuel ?
- Echanges et synthèse de la journée

4 Juin 2015, Strasbourg

Comprendre et accueillir

Matin : 9h30-12h30

- Problèmes éthiques
- Les populations migrantes et l'aspect transculturel, place de la médecine générale
- La « barrière » des langues

Après-midi : 14h00 – 17h00

- L'organisation de Médecins du Monde et CASO
- Les PASS, l'exemple de la Boussole à Strasbourg, aspects pratiques et visite

18 Juin 2015, Nancy

EXAMEN : présentation des mémoires

Renseignements pratiques :

- Les lieux exacts d'enseignement seront diffusés ultérieurement.
- Les enseignements en ligne sont accessibles en téléchargement sur internet. Ils sont issus de l'unité d'enseignement « Intervention santé-précarité » du master 2 « Intervention en promotion de la santé », enseignée par l'Ecole de Santé publique sur la plateforme de l'Université de Lorraine.
- Le stage, d'une durée minimale de 5 jours pleins, sur une semaine ou bien étalé dans le temps, est effectué entre le 16 mars et le 30 avril. Ce stage peut avoir une durée plus longue. Il est suivi d'un rapport de stage de 5 pages maximum qui doit être dissocié du mémoire.
- Le mémoire doit être remis pour le 1 juin. Il doit comporter au maximum 30 pages, hors annexes en respectant un format type. La soutenance a lieu le 18 juin à Nancy. Chaque mémoire est envoyé (au format PDF) au responsable d'enseignement des 2 Facultés, qui le diffuse aux rapporteurs. Deux exemplaires imprimés sont remis lors de la soutenance